

ASV - Produktivsetzung

Was sollten nun die nächsten Schritte sein?

Nachdem die Altdatenübernahme erfolgt ist, sind folgende Schritte durchzuführen.

A) Vorbereitung US

- ☞ Daten von ASD abholen
- ☞ Ansprechpartner US eintragen

B) Datenpflege in ASV

- ☞ Pflege der Klassendaten
- ☞ Pflege der Unterrichtsdaten (Matrix)
- ☞ Pflege der Lehrerdaten
- ☞ Pflege der Schülerdaten
- ☞ Durchführen der Plausi-Prüfungen zur US

C) Datenübermittlung

- ☞ Lehrerdaten abgleichen
- ☞ Schüler an ASD anmelden
- ☞ Summendaten ausfüllen
- ☞ Übermittlung an ASD
- ☞ Plausi-Fehler korrigieren und neu übermitteln
- ☞ Transfer-Quittungen abarbeiten und neu übermitteln

D) US Abgabe

- ☞ Kontrollzahlen überprüfen
- ☞ Abgabe erklären
- ☞ Rückmeldung vom Schulamt (nach Angabetermin)

Wichtig:

- ✚ Die Vorgehensweise wird in der Dokumentation (siehe Hyperlinks) Schritt für Schritt beschrieben, teilweise werden diese Anleitungen durch Videosequenzen ergänzt.
- ✚ Die erneute Übermittlung der Unterrichtssituation im Neungsverfahren ASV nehmen Sie unmittelbar nach der vollständigen Bereinigung vor, spätestens jedoch **bis Freitag, den 02. Dezember 2016.**
- ✚ Bitte planen Sie für die Schritte 4 – 6 im Block C drei Tage Zeitpuffer ein. Evtl. müssen vom Multiplikator Support-Tickets erstellt werden, deren Bearbeitung einige Tage dauern kann.

asv

ASV - Produktivsetzung

Die Altdatenübernahme läuft auf Hochtouren. Jetzt wird es ernst. Was ist nun weiter zu tun? Worauf muss ich achten? Wo kann ich mich informieren?



LP Plus - WF Informatik

Auch wenn Informatik „nur“ ein Wahlfach ist... Auch hier gibt es Änderungen. Einige Infos dazu.



Anregungen für den Unterricht 2.0

Vorbei mit der Kreidezeit. Neue Medien halten Einzug in unseren Unterricht. Hier gibt es einige ausgewählte Werkzeuge, die man im Unterricht gut einsetzen kann.

LP Plus - Informatik

Die wichtigsten „formalen“ Änderungen

Die auffälligste formale Änderung: Laut Lehrplan kann das Fach Informatik **ab der 7. Jahrgangsstufe** gewählt werden.

Demnach ist der LP auf 4 Lernjahre ausgerichtet und bleibt weiterhin als mögliches QA-Fach bestehen. Falls die Schüler erst ab der 8. oder 9. Klasse das WF Informatik belegen, soll das erste Lernjahr, also der LP der 7. Klasse herangezogen werden. (Ungeklärt ist noch die Frage nach den QA-Modalitäten: Bleibt die Vergleichbarkeit erhalten, wenn man nach einem, zwei bzw. drei Lernjahren die Prüfung ablegt? Anfrage an das Ministerium ist erfolgt.)

Die Inhalte

Die Lernbereiche bleiben ähnlich, wie im noch gültigen LP.

Lernbereich 1: Hardware und Betriebssysteme
 Lernbereich 2: Digitaler Informationsaustausch
 Lernbereich 3: Datenverarbeitung
 Lernbereich 4: Programmierung

Selbstverständlich wurde auf die technische Entwicklung Rücksicht genommen. Dementsprechend werden die einzelnen Inhalte mitunter sehr komplex. Erfreulich ist aber, dass ein Team aus erfahrenen, praktizierenden Lehrern passende Fortbildungskonzepte und -inhalte erarbeiten wird. Diese vermitteln einerseits die zur Umsetzung des LPs notwendigen fachlichen Inhalte, aber auch die Möglichkeiten der didaktisch-methodischen Realisierung dieser, so dass sich auch „fachfremde“ Kollegen schnell zurechtfinden sollten.

Bereits bestehende Fortbildungsmöglichkeiten

Es existieren bereits schon einige Selbstlernkurse, erstellt und angeboten von der Akademie für Lehrerfortbildung in Dillingen, die unsere Arbeit jetzt schon unterstützen können:


- 91/624 [Scratch und Python](#)
- 91/613 [Kreativ Programmieren mit Processing](#)
- 91/645 [Datensicherheit](#)
- 91/641 [Endlich schön mit 3D-Druck](#)
- 91/619 [Datenbanken und SQL](#)
- 91/623 [Datenbanken im Informatikunterricht](#)


Bei einem Selbstlernkurs erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft. Die Anmeldung erfolgt über FIBS.


Anregungen für den Unterricht

2.0

Nicht nur für Informatiker!

 [kahoot!](#)
 Der Lehrer kann sich kostenlos auf der Homepageregistrieren und ein Quiz zu einem beliebigen Unterrichtsthema erstellen.
 Die Schüler laden die entsprechende App runter, bekommen vom Lehrer eine PIN und schon kann es losgehen...
 Eine sehr motivierende Sicherung des Gelernten.
 (Auswertungen speicherbar!)

 [LearningApps](#)
 LearningApps.org unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen, interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden.

 [screencast](#)
 Kostenlose Software zum intuitiven Erstellen von Unterrichtsvideos

In eigener Sache

Fachberater unterstützen Schulumt, Schulleiter, aber auch alle Kollegen, die im Unterricht die neuen Medien einsetzen wollen. Dazu bieten sie auch Fortbildungen an. Aber die Welt der Schule 2.0 ist so riesig. Wo kann ich helfen?

Ideen und Anregungen bitte an:
Eva.Boeck@web.de
 oder
 08441/8063-0 MS Scheyern