



40.1-3 Matthias Pirkl
40.1-6 Ulrich Feibauer
40.1-13 Christiane Frey

Zimmer 2135
Telefon
089 2176 – 2584, -2837, -2745
München, 13.11.2017

Fortbildungen, Konzepte und Unterstützungsmaßnahmen zur Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

1. Regierung von Oberbayern

- Materialsammlung: Quereinsteiger mit Migrationshintergrund an den Grund- und Mittelschulen „Bausteine zur Beratung und Fortbildung von Lehrkräften und Schulleitungen“
Überarbeitete Fassung 09/2016:

Die Materialien stehen ab sofort zeitlich begrenzt bis zum 15.12.2017 im Internet zur Verfügung:

URL: <https://reg-obb.cloud.bayern.de/public.php?service=files&t=16088a8cb4a3d83424ed574f6fc6185d>

Passwort: &4uB-o79

Themenschwerpunkte:

- Lernstrukturen schaffen (Lernorganisation)
 - Methodik DaZ aneignen
 - Unterstützungssysteme kennen oder organisieren
 - Material bereitstellen
 - Verständnis für die Situation der Migranten erlangen
 - Rechtliche Rahmenbedingungen beachten
-
- Regelmäßige Dienstbesprechungen und Informationsaustausch mit den Beratern/innen Migration
 - Jährliches Fortbildungsangebot:
KIKUS Grundseminar DaZ - Sprachförderung Deutsch (+Erstsprachen) im Vor- und Grundschulalter

2. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen

- FIBS

<https://fibs.alp.dillingen.de/>

- In FIBS ausgeschriebene (und noch buchbare) Fortbildungen:

Ausschreibungsnummer, Veranstalter	Titel	Veranstaltungsdatum/ Veranstaltungsort	Anmeldeschluss
A021-40.1/17/188 ROB	Integration: Fachtag Asyl Grund- und Mittelschule	Do, 23.11.2017 (09:30 - 16:00) MS Franz-Xaver-Gruber, Burghausen	Do, 09.11.17
A211-1.4 /17/93/338 ALP	Kulturen begegnen sich - Vielfalt als Chance und Herausforderung	Mo, 27.11.2017, 14:00 Uhr - Fr, 01.12.2017, 12:00 Uhr Tutzing	So, 08.10.17
A021 40.1/17/161 ROB	Führungskräftequalifikation: Flüchtlingskinder - Auswirkungen von Trauma und Migration im Schulalltag	Mi, 29.11.2017 (14:00 - 17:00) ROB, Raum 5317	So, 29.10.17
A211- 1.4.2/18/93/416 ALP	Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23/1. Woche	Mo, 15.01.2018, 14:00 Uhr- Fr, 19.01.2018, 12:00 Uhr	Mo, 20.11.17
A211- 1.4.2/18/93/442 ALP	Wortschatzvermittlung und Grammatikarbeit mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache	Mo, 29.01.2018 (14:00 – Fr. 02.02.2018, 12:00), Gars	So, 10.12.17
A021-40.1/18/4 ROB	KIKUS Grundseminar DaZ - Sprachförderung Deutsch (+Erstsprachen) im Vor- und Grundschulalter - 2 Tage	Mi, 24.01.18 Do, 25.01.18 (9:00 – 17:00), ROB Raum 5317	Mi, 20.12.17
A021-40.1/18/26 ROB	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Vortragsreihe: Bildungsarbeit im Spannungsfeld von Kultursensibilität und Radikalisierungstendenzen: Was kann die Schule leisten?	Di, 27.02.18 (14:00 – 17:00), ROB Raum 6201	Sa, 10.02.18
A211- 1.4.2/18/94/296	Sprachförderung für Schüler nichtdeutscher Erstsprache in Über-	Mo, 09.04.2018, 14:00 Uhr -	So, 18.02.18

ALP	gangs-und Regelklassen, Deutsch als Zweitsprache	Fr, 13.04.2018, 12:00 Uhr	
A211- 1.4.2/18/94/307 ALP	Tagung Berater Migration	Mo, 16.04.2018, 14:00 Uhr - Mi, 18.04.2018, 12:00 Uhr	So, 25.02.18
A211- 1.4.2/18/94/362 ALP	Grundlagen des Islam	Mo, 14.05.2018, 14:00 Uhr - Fr, 18.05.2018, 12:00 Uhr	So, 25.03.18
A211- 1.4.2/18/94/403 ALP	Sprachbewusster Fachunterricht und Scaffolding in der Arbeit mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache	Mo, 18.06.2018, 14:00 Uhr - Fr, 22.06.2018, 12:00 Uhr	So, 29.04.18
A211-1.4 /18/94/390 ALP	Sprachförderung für Schüler in Übergangsklassen	Mi, 27.06.2018, 14:00 Uhr - Fr, 29.06.2018, 12:00 Uhr	So, 06.05.18

- **Portal ALP Dillingen**

<http://daz.alp.dillingen.de>

Online-Portal „Zweitspracherwerb und Sprachförderung im Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Flucht- oder Migrationshintergrund“

Die dort gebotenen Informationen basieren auf vier grundlegenden Fragen:

- Wie kommen die Schüler an?
- Wie begegnen wir ihnen?
- Wie lernen sie Deutsch?
- Wie unterrichten wir sie?

Des Weiteren erhalten Lehrkräfte Informationen zu den Grundlagen der interkulturellen Begegnung und vor allem zu Deutsch als Zweitsprache.

3. Lokale Lehrerfortbildung und schulhausinterne Lehrerfortbildung

- Fortbildungsangebote der Staatlichen Schulämter
- Fortbildungsangebote der Beraterinnen und Berater Migration in Kooperation mit den Staatlichen Schulämtern
- Beraterinnen und Berater für Interkulturelle Schulentwicklungsprozesse
- Leitfaden für die interkulturelle Schulentwicklung in Bayern

„Vielfalt als Chance gestalten“

Der Leitfaden ist ein Ergebnis des Projekts WERTvoll MITEinander – Interkulturelle Bildung für ein gelingendes Zusammenleben. Das Projekt entstand im Rahmen des „Wertebündnis Bayern“ und setzte es sich zum Ziel, interkulturelle Bildung und Wertebildung sowie interkulturelle Kompetenz zu fördern und im Kontext Schule langfristig zu verankern.

Von April 2011 bis Dezember 2014 nahmen acht bayerische Schulen aller Schularten im Rahmen von WERTvoll MITEinander an interkulturellen Schulentwicklungsprozessen teil.

Die Erfahrungen und Ergebnisse von WERTvoll MITEinander bilden die Grundlage für diesen Leitfaden, der ermutigen und unterstützen soll, ähnliche interkulturelle Schulentwicklungsprozesse anzustoßen. Interessierte Lehrkräfte erhalten mit diesem Leitfaden praxiserprobte Hilfestellungen, um interkulturell orientierte Schulentwicklungsprozesse umzusetzen.

Download unter:

https://www.blv.de/fileadmin/Dateien/Land-PDF/Initiativen/Wertvoll_miteinander/Leitfaden_Online_FIN_150804.pdf

4. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung – ISB

- Internetportale:
 - www.zuwanderung-schulen.bayern.de
Das Tool soll bei der schulorganisatorischen, pädagogischen und gesellschaftlichen Bewältigung der Herausforderungen im Zusammenhang mit dem *Themenbereich „Migration und Flüchtlingsbeschulung“* schnell, pragmatisch und verlässlich unterstützen. Der Schwerpunkt liegt auf der Beantwortung konkreter Fragestellungen aus der Praxis.
 - www.kompetenz-interkulturell.de
Das Internetportal will Informationen und Unterstützung für alle (v.a. Lehrkräfte) anbieten, die Anregungen für den positiven Umgang mit kultureller und sprachlicher Vielfalt an den Schulen suchen. Auf den Unterseiten der Themenbereiche finden sich hierzu Ideen, Beispiele und Projekte aus der Praxis für die Praxis.

- KommMIT
Bei KommMIT (Kommunikation, Migration, Integration, Teilhabe) handelt es sich um einen abgeschlossenen Schulversuch mit 28 Schulen aller Schularten, dessen zentrales Ziel es war, die Integration von jungen Migrantinnen und Migranten zu verbessern. Die erprobten Praxisbeispiele können auf dem o.g. Portal abgerufen werden.

- Handreichungen:
 - Kompetenzorientierter Unterricht. Leistungen beobachten – erheben – bewerten. Grundschule. März 2017
<https://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/kompetenzorientierter-unterricht/>
 - Rundbrief „Sch.i.f.f.“
„SchülerInnen interkulturell flexibel fördern" erscheint einmal im Schuljahr mit der Zielsetzung, Lehrkräfte aller Schularten im Hinblick auf die Hintergründe und Zusammenhänge interkultureller Themenstellungen für die Förderung der Mehrsprachigkeit zu sensibilisieren, zu informieren und gleichzeitig mit praktischen Hinweisen (Praxisbeispielen, Kopiervorlagen zu Unterrichtsmaterialien, etc.) in ihrer täglichen Arbeit zu unterstützen.
aktuell: Sch.i.f.f. Rundbrief 7. Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in bayerischen Schulen. März 2017.
 - Divers-Kontrovers
In „Divers – kontrovers?“ setzen sich Autoren aus Universitäten und verschiedenen Schularten mit Diversität im Klassenzimmer, Bildungserfolg, Elternarbeit und Sprachförderung praxisbezogen auseinander. Zentrales Anliegen ist es, interkulturelle Werteerziehung und Persönlichkeitsbildung zu unterstützen. Zugleich ist diese Handreichung die erste Veröffentlichung des Bayerischen Netzwerks für Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte (LeMi).

- Weitere Materialien
 - Elternflyer „Herzlich willkommen an unserer Schule“
Der Flyer beinhaltet die wichtigsten, grundlegenden Informationen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund, die neu an einer bayerischen Schule sind. Er kann von der jeweiligen Schule mit eigenen Informationen ergänzt werden.
 - Geheft „Willkommenskultur“
Im diesem Geheft werden viele Ideen beschrieben, wie den neuen Schülerinnen und Schülern vermittelt werden kann, dass sie in der Schulfamilie und in ihrer neuen Klassengemeinschaft herzlich willkommen sind. Dabei werden auch Schwierigkeiten

mit sprachlichen Voraussetzungen ebenso wie der Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen thematisiert.

- Berufssprache Deutsch
(Förderung der beruflichen Sprachkompetenz von Jugendlichen in Ausbildung)
Für einen erfolgreichen Berufsabschluss und die Integration ins Erwerbsleben sind Sprachkenntnisse ein wichtiger Teil der beruflichen Handlungskompetenz. Im Rahmen von Berufssprache Deutsch werden Unterrichtskonzepte und -materialien zur berufsspezifischen Sprachförderung entwickelt, die im Deutsch- und Fachunterricht einsetzbar sind.

5. Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit und Museumspädagogisches Zentrum – MPZ

Die Landeszentrale und das MPZ entwickelten gemeinsam einen Materialordner mit dem Titel „**Mein Leben in Bayern**“. Dieser möchte jungen Asylsuchenden den Weg in die Integration erleichtern. Er möchte sie Schritt für Schritt mit dem Alltagsleben und seinen Regeln, mit Bräuchen, geschriebenen und ungeschriebenen Gesetzen, mit Umwelt und Kultur vertraut machen. Er möchte Hilfestellung leisten, wenn es darum geht, sich in der neuen Umgebung, im Umgang mit Behörden, in Notfällen zurechtzufinden.

- Der Ordner ist für ältere Schülerinnen und Schüler (ab ca. 7. Klasse) mit Migrationsgeschichte bzw. Fluchthintergrund gedacht. Auch Jugendliche im berufsschulpflichtigen Alter sind Zielgruppe für den Materialordner.
- Er eignet sich sowohl für die Arbeit in der Schule (vor allem in Übergangsklassen) als auch für die Beschäftigung zu Hause und kann individuell ergänzt werden.
- Der Ordner wurde von Lehrkräften entwickelt, die in Übergangsklassen unterrichten (München und Nürnberg).
- Der Ordner kann kostenlos bestellt werden unter:
<http://www.blz.bayern.de/blz/blz/publikationen.asp>

6. Programm „Erasmus+“ (COMENIUS) – Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB)

Aktuelles Angebot im Bereich eTwinning: „Neuanfang fördern, von der Migration zur Integration“

Die Nationale eTwinning-Koordinierungsstelle im PAD hat auf der europäischen Plattform eine eTwinning-Gruppe zum Thema Migration eingerichtet.

Zur eTwinning-Gruppe: <https://groups.etwinning.net/20527/home>

7. Pädagogisches Institut München

- Fortbildungsangebote, an denen auch Lehrkräfte außerhalb Münchens kostenlos im Rahmen einer Kooperationsvereinbarung teilnehmen können.

Termin	Fortbildung	Kursnummer	Link zum Kurs
73. Programm 2017			
Di, 10.10.2017 von 14:00 bis 17:00 Uhr	Vom Flüchtling zur Führungskraft: Bildung für Menschen mit Fluchterfahrung	73-TB0.20	http://www.pi-muenchen.de/onlineprogramm/kurs_blatt.php?a_programm_nr=73-TB0.20&a_ku_verw_von_ku_liste=&a_ku_jahr=2017
Mo, 23.10.17 von 10:00 bis 17:00 Uhr Di, 24.10.17 von 10:00 bis 17:00 Uhr Mo, 11.12.17 von 10:00 bis 17:00 Uhr	Aussprachetraining im DaZ-Unterricht	73-OA0.09	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=73-OA0.09

Termin	Fortbildung	Kursnummer	Link zum Kurs
74. Programm 2017			
Di, 23.01.18 von 14:30 bis 18:00 Uhr Mo, 23.04.18 von 14:30 bis 18:00 Uhr	Traumapädagogik in der Schule	74-OB0.01	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OB0.01
Mo, 22.10.18 von 15:00 bis 18:00 Uhr Di, 23.10.18 von 15:00 bis 18:00 Uhr Mi, 28.11.18 von 16:00 bis 17:15 Uhr	Einfache Sprache in Übergangsklassen	74-OA0.03	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OA0.03
Mi, 10.01.18 von 14:00 bis 17:00 Uhr Mi, 17.01.18 von 14:00 bis 17:00 Uhr	Formen und Möglichkeiten der Alphabetisierung in der Sekundarstufe	74-OA0.01	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OA0.01
Mo, 09.04.18 von 09:00 bis 17:00 Uhr	Auswirkungen von häuslicher Gewalt gegen Kinder und Jugendliche: Folgen und Hilfe für Betroffene –	74-OB0.02	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OB0.02

Di, 11.12.18 von 09:00 bis 17:00 Uhr	Elterngespräche im Kontext mit einer möglichen Kindeswohlgefährdung führen	74-OB0.05	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OB0.05
Mo, 09.04.18 von 14:00 bis 17:30 Uhr	Die Helden sind gezeichnet	74-OA0.02	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-OA0.02
Mo, 25.06.18 von 14:00 bis 17:00 Uhr	Kontrastive Phonetik für den DaF-Unterricht (Vortrag)	74-NC2.05	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-NC2.05
Di, 26.06.18 von 09:00 bis 17:00 Uhr	Kontrastive Phonetik und Fehleranalysen für den DaF-Unterricht (Workshop)	74-NC2.06	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-NC2.06
Do, 17.05.18 von 10:00 bis 17:00 Uhr Fr, 18.05.18 von 09:00 bis 16:00 Uhr	Der Fantasie Flügel verleihen: Erzählen in und mit der Natur	74-BA3.05	http://www.pi-muenchen.de/index.php?id=45&kursnummer=74-BA3.05

- Portal www.ue-klasse.musin.de

Die Plattform bietet Materialien und Hilfestellungen für die tägliche Arbeit in Übergangsklassen bzw. Deutschförderklassen in 4 Bereichen:

- Starter Kit (Stoffverteilungspläne, Unterrichtsmaterialien, Tipps für die Wortschatzarbeit)
- Klassenzimmer (grundlegende Informationen zur Sprachvermittlung, didaktisches Material, außerschulische Lernorte, Elternarbeit)
- Wissenswertes (Übergangsklassensystem, erstes Ankommen im Schulhaus, Grundlagen für die Arbeit in DF- und Ü-Klassen, Migration und Asyl)
- Nützliches Netzwerk (für die Lehrkraft, für die Elternarbeit, für die Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern)

8. **Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst**

- **Handreichung Vorkurs Deutsch 240 in Bayern**

Sie gibt Antworten auf die Fragen rund um die Organisation, Planung und Durchführung der Vorkurse sowie praktische Hinweise für die konkrete Ausgestaltung.

Das Kompendium besteht aus drei Modulen

- ✓ Rechtlich-curriculare Grundlagen (Modul A)
- ✓ Prozessbegleitende Sprachstandserfassung und methodisch-didaktische Grundlagen (Modul B)
- ✓ Toolbox zum Vorkurs (Modul C)

Exemplare können über das Broschürenportal der Bayerischen Staatsregierung unter www.bestellen.bayern.de (Artikelnummer 05000080) kostenlos angefordert werden; dort finden Sie auch eine PDF-Datei der Handreichung eingestellt.

Darüber hinaus stehen Ihnen die Module unter folgenden Links als E-Paper zur Verfügung:

- <https://www.km.bayern.de/epaper/VorkursDeutschModulA/index.html>
- <https://www.km.bayern.de/epaper/VorkursDeutschModulB/index.html>

- <https://www.km.bayern.de/epaper/VorkursDeutschModulC/index.html>
- **Chronologisch-thematischer Leitfaden für Lehrkräfte in Übergangsklassen (Metadatei) vom 04.08.2016**
 Das Staatsministerium hat unter <https://www.km.bayern.de/integration> umfangreiche Quellen, Links und Materialien zum Thema „Integration und Sprachförderung“ veröffentlicht. Für Lehrkräfte, die erstmalig in diesen Klassen bzw. Kursen unterrichten, wurden die veröffentlichten Materialien unter pädagogischen Gesichtspunkten chronologisch sowie thematisch geordnet. Die Lehrkräfte werden dadurch bei ihrer täglichen unterrichtlichen, erzieherischen und organisatorischen Arbeit gezielt unterstützt. Diese Recherchearbeit ist eine Serviceleistung, welche die Lehrkraft ohne zeitintensive Suche umgehend zur beschriebenen (Unter-)Datei leitet, ohne die entsprechende Webseite „durchklicken“ zu müssen.
 Die vorliegende **Metadatei Chronologisch-thematischer Leitfaden für Lehrkräfte in Übergangsklassen** richtet sich insbesondere an Mittelschullehrkräfte und rundet die vielfältigen Informationen zum Thema „Integration und Sprachförderung“, die das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst unter <https://www.km.bayern.de/integration> bereitstellt, ab.
- **KMS vom 16.09.2016 III.2 – BS 7400.9 – 4. 32 804:**
Deutschfördermaßnahmen und damit verbundene Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Muttersprache
 1. Allgemeine Hinweise zu Deutschfördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
 2. Hinweise zu Deutschfördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Grundschulen
 3. Hinweise zu Deutschfördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Mittelschulen
- **KMS vom 05.09.2016 III.1 – BS 7402.2 – 4b.67 755:**
Digitaler Materialkoffer für Deutsch als Zweitsprache an Grundschulen
 „[...] Zur Ergänzung der vielfältigen schulischen Maßnahmen, die bereits ergriffen werden, um die Schülerinnen und Schüler beim Erwerb der deutschen Sprache bestmöglich zu unterstützen, steht [...] ab sofort unter http://www.km.bayern.de/DaZ_Koffer/index.html mit dem digitalen Materialkoffer eine Sammlung zahlreicher Informationen und Praxisanregungen für den Unterricht in Über-

gangsklassen, Deutschförderklassen oder im Rahmen der Einzelintegration von Kindern in Regelklassen zur Verfügung.

Neben einem Starter-Kit für die ersten Schulwochen beinhaltet der DaZ-Koffer vielfältige Praxisanregungen und Materialien zur Jahresplanung und zur täglichen Unterrichtsgestaltung. Rechtliche Regelungen, Hinweise zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Lehrkräfte und Erziehungsberechtigte sowie Materialien und Literaturhinweise zum Spracherwerb, zum interkulturellen Lernen und zur Werteerziehung in der Grundschule runden das Angebot ab. [...]"

- KMS vom 14.07.2016 IV.7 – BS1320 – 3.42 880:

Aufhebung der Zulassung von auf den alten Lehrplan konzipierten Lernmitteln mit Inkrafttreten des LehrplanPLUS;

Verlängerung der Zulassung von Lernmitteln im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

„Seit der Einführung des LehrplanPLUS in der Grund- und Wirtschaftsschule zum Schuljahr 2014/2015 tritt die neue Lehrplangeneration ab dem Schuljahr 2017/2018 sukzessive auch für die anderen weiterführenden Schulen in Kraft. [...] Mit Inkrafttreten des LehrplanPLUS erlischt deshalb auch die Zulassung der auf die alten Lehrpläne zugelassenen Schulbücher und Arbeitshefte für die betreffende Schulart und Jahrgangsstufe.

Eine Ausnahme bildet das Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ), das bereits seit längerer Zeit im bayerischen Schulwesen verankert ist und folglich auch im LehrplanPLUS der Grund- und Mittelschule einen festen Platz einnimmt.

Um den Bedarf an Lernmitteln für dieses Fach zu decken, wurde die Zulassung der auf den alten Lehrplan zugelassenen Lernmittel sowohl für die Grundschule als auch für die Mittelschule übergangsweise bis einschließlich Ende des Schuljahres 2020/2021 verlängert. Auch den anderen weiterführenden Schularten, die auf den DaZ-Lehrplan der Mittelschule zurückgreifen, ist der Einsatz der für die Mittelschule zugelassenen DaZ-Lernmittel bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 gestattet. Eine Übersicht über die zugelassenen DaZ-Lernmittel kann über folgenden Link abgerufen werden:

<https://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>

→ „Lernmittel nach Schulen sortiert“ → „LehrplanPLUS Grundschule“ bzw. „Mittelschulen“

[...] Eine stets aktuelle Übersicht über die für die einzelnen Schularten zugelassenen zulassungspflichtigen Lernmittel wird auf der Homepage des Staatsministeriums unter der oben genannten Adresse bereitgestellt.

Zulassungspflichtig sind Schulbücher sowie von Verlagen hergestellte Arbeitshefte und Arbeitsblätter (Art. 51 Abs. 1 BayEUG, § 1 und § 2 ZLV). Wir weisen die staatlichen und kommunalen Schulen darauf hin, dass nicht zugelassene zulassungspflichtige Lernmittel auch dann nicht im Unterricht eingesetzt werden dürfen, wenn die Erziehungsberechtigten oder Schülerinnen bzw. Schüler damit einverstanden und gegebenenfalls bereit sind, diese selbst zu erwerben. [...]"

- **KMS vom 26.10.2016 III.1 – BO 7104 – 4b.103 713:**

Flyer *Herzlich willkommen an unserer Grundschule! In arabischer Sprache*

Der Flyer gibt einen Überblick über das differenzierte bayerische Schulsystem, informiert über die wesentlichen Merkmale der bayerischen Grundschule und gibt Anregungen für einen gelingenden Schulalltag. Ergänzend zum Flyer erhalten Sie eine Übersetzungshilfe in deutscher Sprache. Ich bitte Sie zu beachten, dass diese nur für den internen Gebrauch und nicht zur Weitergabe vorgesehen ist.

Druckexemplare des Flyers können im Bestellportal der Bayerischen Staatsregierung unter www.bestellen.bayern.de (Artikelnummer: 05000086) angefordert werden. Darüber hinaus steht der Flyer als Teil des digitalen Materialkoffers für Deutsch als Zweitsprache an Grundschulen unter https://www.km.bayern.de/DaZ_Koffer/index.html > *Wie gestalte ich die Aufnahme, das Ankommen und die ersten Schultage?* Zum Download bereit. [...]"

9. **Bayerisches Netzwerk für Prävention und Deradikalisierung gegen Salafismus**

In Deutschland bilden Muslime, die den Islam zur größten Teil friedlich ausüben, nach den christlichen Religionsgemeinschaften die größte Glaubensgemeinschaft. Ein geringer Prozentsatz der Muslime verfolgt jedoch extremistische Ideologien und lehnt eine demokratische Grundordnung ab. „Der Salafismus ist auch in Bayern die am schnellsten wachsende islamistische Strömung. Aufgrund seiner radikalierenden Wirkung bildet er auch den Nährboden für terroristische Aktionen. [...] Doch Salafismus ist nicht nur eine Frage der Sicherheit. Die radikale Weltansicht spaltet unsere Gesellschaft und bedroht den gesellschaftlichen Zusammenhalt. Deshalb arbeiten das Bayerische Innen-, Justiz-, Kultus- und Sozialministerium seit Sommer 2015 ressortübergreifend im Bayerischen Netzwerk für Prävention und Deradikalisierung gegen Salafismus zusammen. [...]“ (Bayerisches Staatsministerium des Inneren, für Bau und Verkehr. Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration. 3. August 2016. IE3-1642-2)

Vom Bayerischen Staatsministerium des Inneren, für Bau und Verkehr wurde außerdem eine umfassende Broschüre mit dem Titel „Salafismus – Prävention durch Information – Fragen und Antworten“ herausgegeben. Diese kann [heruntergeladen](#) oder im [Broschürenversand der Bayerischen Staatsregierung](#) bestellt werden.

Am 24. November 2016 wurde das neue Internetportal „Antworten auf Salafismus“ des Bayerischen Netzwerks für Prävention und Deradikalisierung gegen Salafismus vorgestellt. Die Internetplattform gibt verlässliche Informationen über das Phänomen und verlinkt zu Beratungsangeboten und Ansprechpartnern. Zielgruppen der Internetplattform sind in erster Linie Behörden, interessierte Bürger und das soziale Umfeld von (gefährdeten) Jugendlichen, die auf der Suche nach Information und ggf. Unterstützung sind.

- <http://www.antworten-auf-salafismus.de/>
- http://www.antworten-auf-salafismus.de/imperia/md/content/stmas/salafismus/downloads/rz_bsoz702-005_salafismus_brosch_re_a5_bf_final-s_1_.pdf

Ansprechpartner für Schulen bei Fällen von Extremismus

An den Staatlichen Schulberatungsstellen gibt es außerdem jeweils einen Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz, der Ansprechpartner für die Gebiete Rechtsextremismus, Linksextremismus und religiösen Extremismus ist.

Die Staatliche Schulberatungsstelle Oberbayern-West hat der Regierung von Oberbayern die folgenden Informationen zur Verfügung gestellt:

Weitere Ansprechpartner für Schulen bei Fällen von Extremismus

- Landeszentrale für politische Bildungsarbeit
Webseite: www.blz.bayern.de
Gebiet: Rechtsextremismus, Linksextremismus, religiöser Extremismus

- Bayerische Informationsstelle gegen Extremismus
Webseite: www.bayern-gegen-rechtsextremismus.bayern.de
Gebiet: Rechtsextremismus, Linksextremismus

- Landeskoordinierungsstelle Demokratie leben! Bayern gegen Rechtsextremismus
c/o Bayerischer Jugendring
Webseite: www.lks-bayern.de
Gebiet: Rechtsextremismus

- Bayerisches Bündnis für Toleranz - Demokratie und Menschenwürde schützen
Webseite: www.bayerisches-buendnis-fuer-toleranz.de
Gebiet: Rechtsextremismus

- Ufuq – Fachstelle zur Prävention von religiös begründeter Radikalisierung in Bayern
Webseite: www.ufuq.de/bayern/
Gebiet: religiöser Extremismus, Salafismus bzw. Islamismus, Islamfeindlichkeit

- Violence Prevention Network e. V. – Beratungsstelle Bayern
Webseite: www.violence-prevention-network.de
Gebiet: Deradikalisierung, Salafismus bzw. Islamismus

- Bayerische Polizei – Kompetenzzentrum Deradikalisierung
Webseite: www.polizei.bayern.de/schuetzenvorbeugen/index.html/232038
Gebiet: Deradikalisierung, Salafismus bzw. Islamismus

- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge – Beratungsstelle Radikalisierung
E-Mail: beratung@bamf.bund.de
Gebiet: Salafismus bzw. Islamismus

Informationsmaterial – Links

- „Willkommen in Deutschland!“ Wegweisung für muslimische Migranten zu einem gelingenden Miteinander in Deutschland
<http://www.islam-muenchen.de>

- Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge
<http://www.isb.bayern.de>

- Projekte aus den Bildungsregionen
9. Sammlung von Beispielen guter Praxis
<http://www.km.bayern.de>

- Vielfältige Projekte für junge Menschen mit Zuwanderungsgeschichte
<http://www.km.bayern.de>

- Radikalisierungsprävention – Extremismus
<https://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/>

- Mut gegen Rechte Gewalt
<https://www.mut-gegen-rechte-gewalt.de/service/lexikon/r/rechtsradikalismus>

- Polizeiliche Kriminalprävention - Extremismus
<http://www.polizei-beratung.de/>

- Ministerium für Inneres, Digitalisierung und Migration Baden Württemberg
<https://im.baden-wuerttemberg.de/de/sicherheit/verfassungsschutz/extremismus/>

- Was ist Salafismus? - Einführungsvideo
<https://www.bpb.de/mediathek/198345/was-ist-salafismus>

- Begriffswelten Islam
<http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/213243/begriffswelten-islam>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGwdaKBbIDzBGN36ApO8nA4jflat0SUZI>

- Mitreden! – Kompetent gegen Islamfeindlichkeit, Islamismus und dschihadistische Internetpropaganda. Zwei Filme mit Begleitheft.
<http://www.polizei-beratung.de/medienangebot/medienangebot-details/detail/200.html>
- Jugendschutz.net – Mehr Rücksicht auf Kinder und Jugendliche im Internet
<http://www.jugendschutz.net/>

10. Weitere Links zur Thematik

- **Bayerischer Interkultureller Schulkalender**
<http://integrationsbeauftragte.bayern.de/?p=2004>
- **Rundbrief Sch.i.f.f. (ISB, Ausgabe Dezember 2015, S. 8)**
„Interkulturelle Bildung – Unterstützende Angebote für die Schule“
- **YouTube-Kanal: Deutsch lernen mit Katja und Maha**
Staatliches Schulamt in der Stadt Nürnberg
<http://www.schulamt.info/index.php?&pid=763&eb=2&e0=5&e1=760&e2=763>

Ziel des Projekts ist die Unterstützung der sprachlichen Integration von Personen, die aus dem arabisch-sprachigen Raum nach Deutschland kommen, mit qualitativ hochwertigen und kostenfreien Filmbeiträgen zum Deutschunterricht.

In Kooperation mit der Friedrich-Alexander-Universität und der Regierung von Mittelfranken wurden für den YouTube-Kanal sechs kurze Filme als Lerneinheiten erstellt, die zu den folgenden Themen zur Verfügung stehen:

1. Das Alphabet
2. Die Aussprache der Zahlen
3. Das bin ich
4. Wichtige Sätze
5. Die Artikel
6. Befinden, Wochentage und Datum
7. Das Alphabet formtreu schreiben

- **"Schul-ABC" der Stadt Wien - Verständnishilfe zwischen Eltern und Lehrkräften**

<https://www.wien.gv.at/menschen/integration/pdf/schul-abc.pdf>

<https://www.wien.gv.at/menschen/integration/pdf/schul-abc-farsi.pdf>

Das "Schul-ABC" ist als Hilfe konzipiert, damit es bei Mitteilungen an die Eltern von Kindern mit einer anderen Erstsprache als Deutsch nicht zu Missverständnissen kommt. Das Schul-ABC ist in den Sprachen Deutsch - Albanisch, Englisch, Französisch, Kurdisch, Polnisch, Serbisch/Bosnisch/Kroatisch, Türkisch, Ungarisch, Arabisch und Farsi aufbereitet und bietet wichtige Wörter und Phrasen für den Unterrichtsalltag. (PDF-Dokumente – als Download verfügbar)